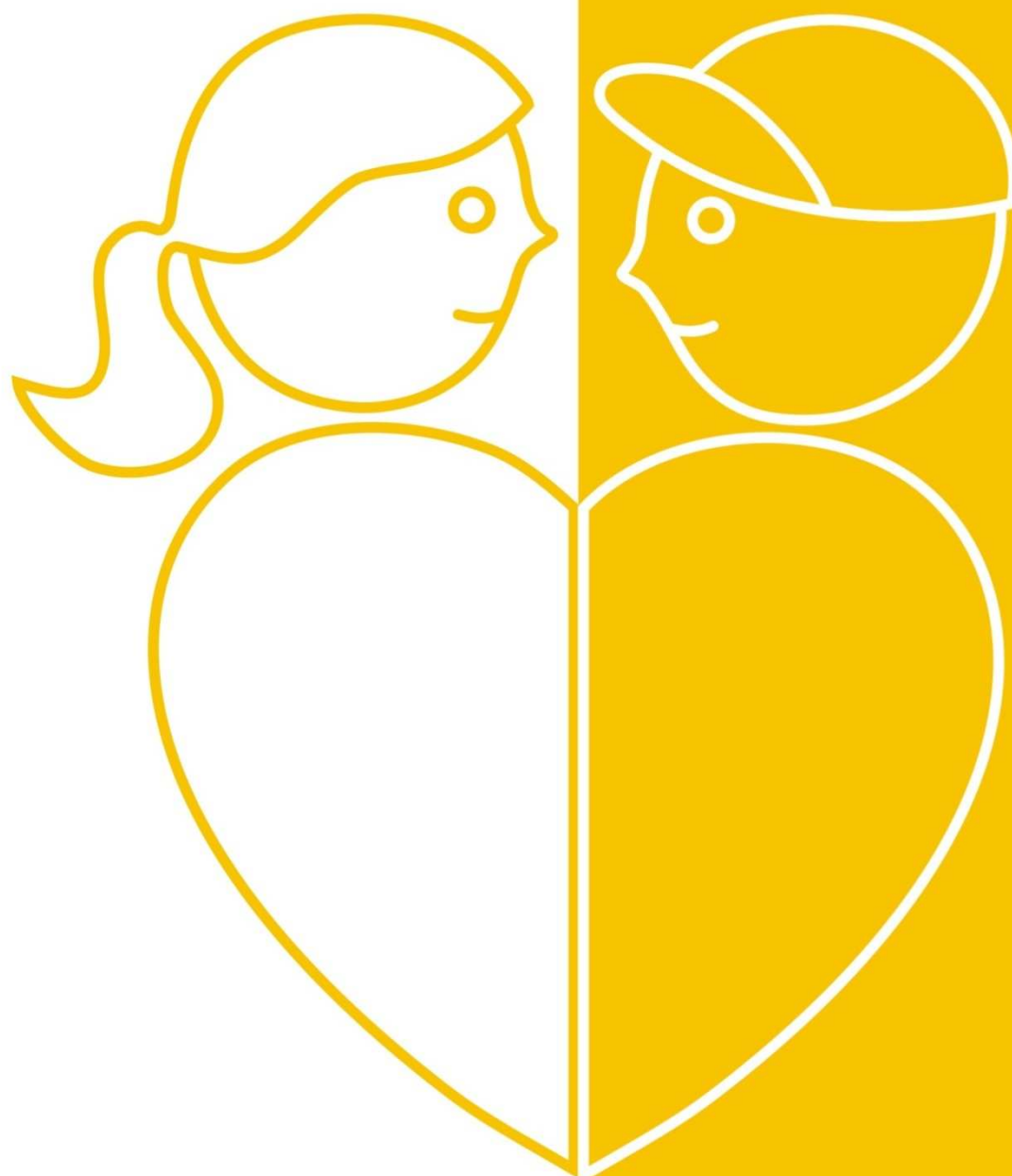


# Questionários de Avaliação de Conhecimentos 2º Ano

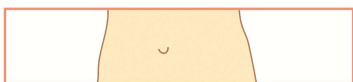


## Ficha de avaliação

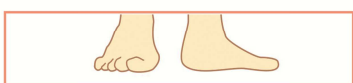
Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

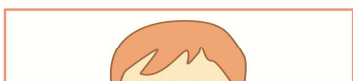
## 1. Liga as imagens às palavras correspondentes.



Queixo



Olhos



Umbigo



Cabelo



Pés



Ombros

## 2. Completa as frases:

- O corpo divide-se em \_\_\_\_\_ partes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e membros.
- Temos duas \_\_\_\_\_ que devemos lavar várias vezes.
- O órgão genital da menina chama-se \_\_\_\_\_.
- O órgão genital do menino chama-se \_\_\_\_\_.

## Ficha de avaliação

3. Liga as imagens às frases correspondentes.



● Ensaboar os genitais

● Lavar a cabeça

● Secar o corpo

● Pentear o cabelo

● Ensaboar o corpo

● Vestir a roupa

## Ficha de avaliação

## 4. Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

Devo lavar as minhas mãos:

- ☐ Antes e depois das refeições e quando vou à casa de banho
- ☐ Só quando as sujo
- ☐ Uma ou duas vezes por dia

Devo tomar banho:

- ☐ Quando estou sujo
- ☐ Quando vou a alguma festa
- ☐ Duas a três vezes por semana

## 5. Coloca (V) se for verdadeiro e (F) se for falso:

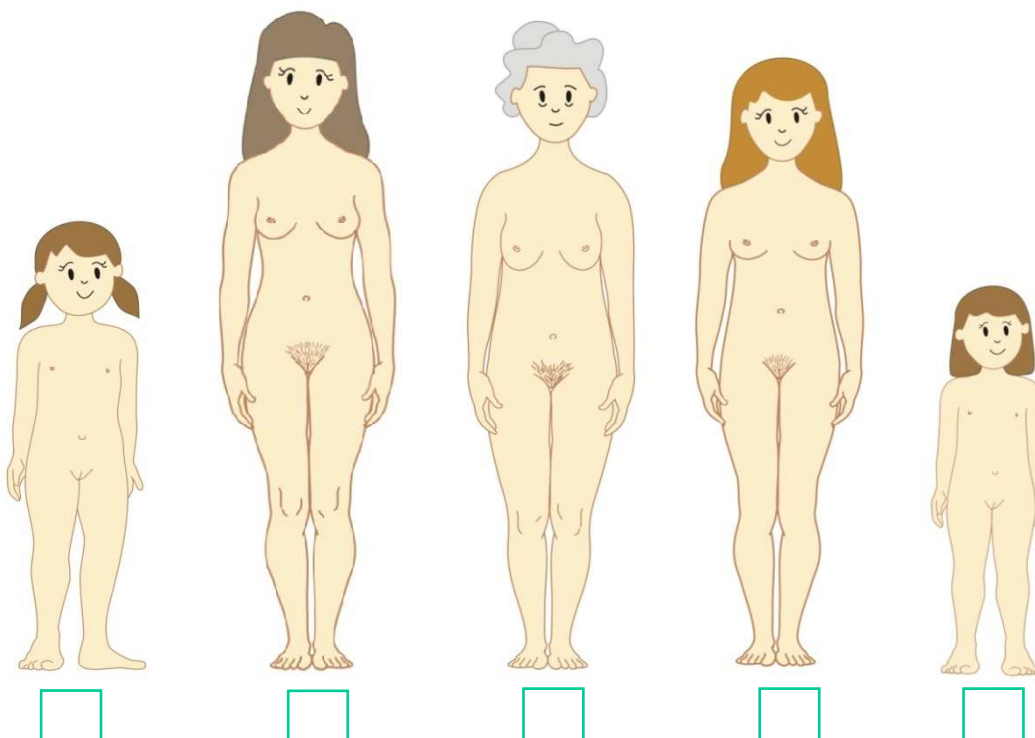
- ☐ Devo lavar os dentes apenas quando me apetece
- ☐ Posso ver televisão muitas horas seguidas
- ☐ Se não sair de casa não preciso de me lavar
- ☐ É muito importante manter as unhas sempre curtas e limpas
- ☐ Para lavar o cabelo uso apenas água

## Ficha de avaliação

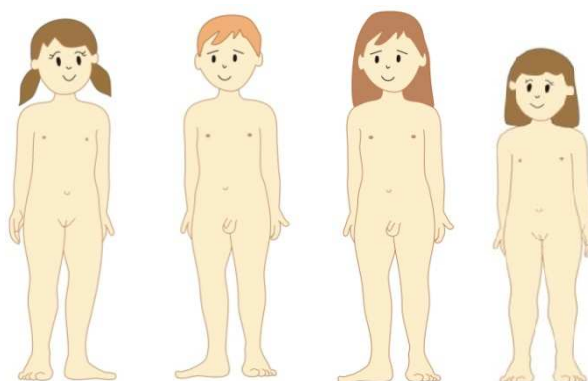
Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Numera as imagens de 1 a 5 pela ordem da mais nova à mais velha.



2. Quantos meninos estão na imagem?



R: Na imagem estão \_\_\_\_\_ meninos

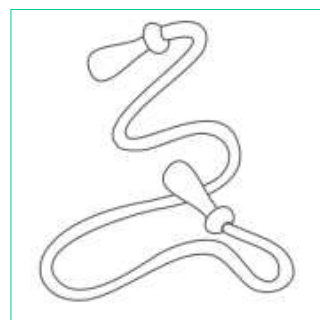
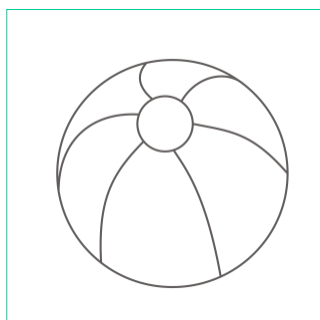
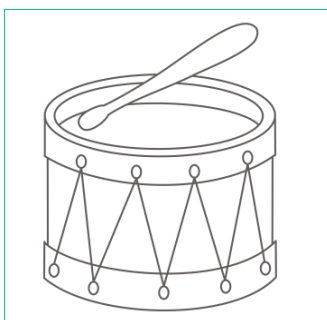
## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) em **V** se for **verdadeiro** e ou em **F** se for **falso**:

- As meninas não podem usar calças.
- Só os meninos podem jogar à bola.
- Os meninos não podem brincar com as meninas.
- Os meninos têm mais coragem do que as meninas.
- Os meninos e as meninas podem jogar juntos à bola ou a outra brincadeira.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Pinta os brinquedos que podem ser partilhados entre meninos e meninas:



5. Estas profissões também podem ser exercidas por homens. Pinta as imagens e escreve, por baixo, o nome masculino de cada uma delas.



Médica



Professora



Doméstica

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Coloca uma cruz (x) nas frases que demonstram formas de expressar amor e amizade:

- O António dá um abraço ao irmão
- A Joana puxa o cabelo à Rita
- A Ana ajuda a mãe a arrumar a cozinha
- O João faz um desenho ao seu pai
- A Sofia diz à mãe que a adora
- O Filipe dá um pontapé ao Henrique

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

2. O João adora a sua família! Ajuda-o a completar as frases com as palavras em que ele está a pensar:

• Triste • Feliz  
• Generoso • Orgulhoso

- Quando os meus pais me elogiam, sinto-me \_\_\_\_\_.
- Quando brinco com a minha família, sinto-me \_\_\_\_\_.
- Quando o meu irmão está doente, sinto-me \_\_\_\_\_.
- Quando partilho um jogo com a minha irmã, sinto-me \_\_\_\_\_.



## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) na opção correta:

Quando vejo dois colegas a lutarem:

- Viro as costas ☐
- Chamo alguém para os separar ☐
- Fico a assistir porque gosto de ver ☐

4. Coloca uma cruz (x) nas **emoções más**:

- Alegria ☐
- Tristeza ☐
- Amor ☐
- Entusiasmo ☐
- Solidão ☐

5. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

- **Uma pessoa que não conheces convida-te para passear e oferece-te um gelado. O que respondes?**

- Não, obrigado. Prefiro estar com os meus amigos.
- Está bem, adoro gelados.

☐  
☐



1º Ano

2º Ano

3º Ano

4º Ano

## Ficha de avaliação

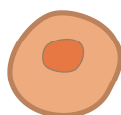
Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Liga os nomes às imagens:



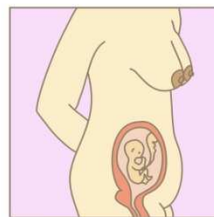
Espermatóide



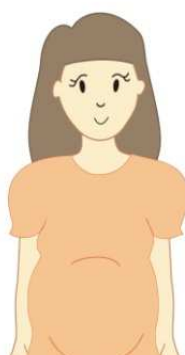
Óvulo



2. Numera as imagens de 1 a 4 pela ordem do início ao fim da gravidez:

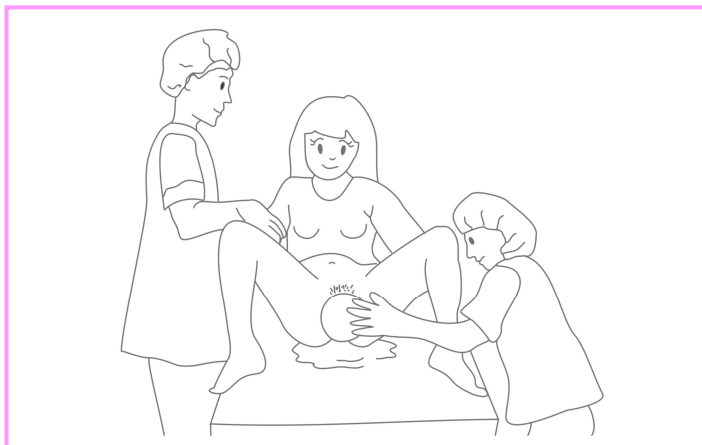


3. Coloca uma cruz em cima das imagens que não deve pertencer ao conjunto de cuidados da grávida.



## Ficha de avaliação

4. Pinta a imagem seguinte e descreve em baixo o que está a acontecer?



---

---

---

---

5. Completa as frases:

- O bebé quando nasce só é alimentado com leite pela \_\_\_\_\_ da mãe ou então pelo biberão.
- O bebé precisa de muitos cuidados da sua mãe e do seu \_\_\_\_\_.